

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Типология зданий

(индекс и наименование учебной дисциплины)

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
базовая подготовка

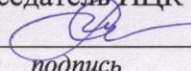
(код и наименование специальности)

г. Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС
СПО по специальности
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
код наименование специальности
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 487)

РЕКОМЕНДОВАНА

ПЦК профессиональных дисциплин
Председатель ПЦК



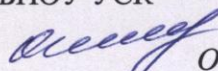
подпись

Л.Л. Сидоровская

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР
ОГБПОУ УСК



подпись

О.А. Уханова

30.08.2018 г.

Разработчик:

Лушникова Фарида Яковлевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Типология зданий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Типология зданий может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	18
подготовка презентаций	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Типология зданий и сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины «Типология зданий». Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности. Культурно-исторический анализ действовавших типологических знаний и нормативов на основе традиционного подразделения на архитектуру производственных, жилых и общественных зданий.	1	1
Раздел 1. Производственные здания		5(2+3вср)	
Тема 1.1. Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала	5(2+3вср)	
	Социальные предпосылки возникновения и развития производственных зданий. Главные признаки классификации производственных зданий и сооружений. Производственные здания как градостроительный фактор. Перспективы развития производственных зданий и сооружений.	2	
	Самостоятельная работа Небольшие промышленные здания в системе городской застройки (доклад). Влияние технологии на композицию промышленных зданий (доклад).	1 2	
Раздел 2. Жилые дома		19(12+9вср)	

Тема 2.1. Классификация жилища. Основные типы зданий. Односемейный жилой дом.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала	10(8+2вср)		
	Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища. Классификация жилища. Основные критерии для классификации жилища: назначение по времени и характеру проживания; объемно-планировочная структура; конструктивное решение; материал ограждающих конструкций. Краткая характеристика основных типов зданий. Основные типы зданий: коридорные, галерейные, секционные, усадебные, блокированные, а также многофункциональные жилые здания и специализированное жилище. Усадебные дома. Планировки придомового участка и размещение хозпостроек. Городские семейные дома. Односемейные дома для массового строительства, особняки, виллы.			2
	Практическое занятие		6	
	ПЗ 1	Выполнение планировочных схем зданий с расположением комнат, указанием размеров и площадей.	2	
	ПЗ 2	Выполнение плана жилого 2-х квартирного коттеджа с соблюдением норм по СНиПу	2	
	ПЗ 3	Выполнение плана городские семейные дома.	2	
Самостоятельная работа Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.		2		

Тема 2.2. Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала	4(2+2вср)	
	Основные структурные элементы жилого дома. Квартира и ее элементы. Общие положения проектирования квартир. Функциональные основы проектирования квартир. Функционально-пространственная организация основных помещений квартиры. Виды зонирования квартир. Типы квартир. Классификация жилых ячеек. Квартиры в одном уровне. Квартиры в разных уровнях. Особенности функционально-планировочной организации некоторых типов квартир. Жизнедеятельность семьи, жизненные циклы и их отражение в планировке жилой ячейки. Архитектурно-художественная организация квартиры. Архитектурно-пространственная структура квартиры. Приемы архитектурной организации квартиры.		
	Самостоятельная работа Анализ информации по дополнительным источникам.	2	

Тема 2.3. Безлифтовые квартир- ные дома. Многоэтаж- ные жилые дома.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитек- турному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала		9(6+5вср)	
	Функциональные основы проектирования безлифтовых домов. Классификация безлифто- вых домов и область их применения. Планировочные элементы безлифтовых домов. Бло- кированные дома. Секционные дома. Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов. Безлифтовые дома смешанной планировочной структуры. Малоэтажные жилые дома для городской застройки. Специальные требования к жилым многоэтажным домам. Градостроительные и социальные условия и требования. Социально-демографические предпосылки формирования. Экология жилой среды при застройке многоэтажными до- мами. Инсоляция, проветривание и шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противо- пожарные мероприятия. Устройство первых этажей. Конструктивные и строительные си- стемы. Типы многоэтажных жилых домов. Многосекционные жилые дома. Односекци- онные жилые дома. Коридорные и коридорно-секционные жилые дома. Галерейные и га- лерейно-секционные жилые дома.			
	Практическое занятие		4	
	ПЗ 4	Выполнение согласно плана многосекционные жилого дома разрез с указанием всех элементов здания.	2	
	ПЗ 5	Выполнение согласно плана коридорно-секционные жилого дома разрез с указа- нием всех элементов здания.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентаций на темы: - «Жилой дом средней этажности в системе городской застройки»; - «Исторический опыт формирования жилого дома средней этажности»; - « Место жилого дома средней этажности в типологическом ряду жилища»; - « Экономические предпосылки применения жилых домов средней этажности». Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	
Раздел 3. Общественные здания		41(25+14вср)	
<p>Тема 3.1. Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала</p>	9(6+3вср)	
	<p>Классификация общественных зданий и сооружений. Факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий. Типологические составляющие здания и сооружения. Основные планировочные, композиционные и конструктивные схемы зданий. Строительная стандартизация и унификация. Структурные узлы зданий. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования противопожарной безопасности. Пути эвакуации.</p>		2
	Практические занятия	4	
	ПЗ 6 Запроектировать входной узел общественного здания.	2	
	ПЗ 7 Вычерчивание плана эвакуации из здания.	2	
<p>Самостоятельная работа Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p>	3		

Тема 3.2. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала	4(2+2вср)	
	Земельные участки дошкольных образовательных учреждений. Объемно-планировочное решение.		
	Самостоятельная работа Анализ информации по дополнительной литературе на темы: - «История формирования учебных заведений»; - «Учебные заведения в современном отечественном и зарубежном строительстве»; - «Школа как элемент общественного обслуживания жилого района».	2	
Тема 3.3. Здания для предприятий торговли, общественно-пищевого питания и бытового обслуживания	Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала	4(2+2вср)	
	Объемно-планировочное решение магазинов. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры. Классификация предприятий питания. Требования к размещению пред-		

	приятый общественного питания. Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы. Система предприятий бытового обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.	2	
Тема 3.4. Здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала	9(6+5вср)	
	Здания кинотеатров, театров, цирков, клубов. Здания музеев и выставок. Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности. Объемно-планировочное решение. Организация внутреннего пространства.	2	2
	Практические занятия	4	
	ПЗ 8 Выполнение планировки музея или выставочного павильона.	2	
	ПЗ 9 Выполнение планировки театра или цирка.	2	
	Самостоятельная работа Анализ информации по дополнительной литературе на темы: - «Исторический опыт проектирования и строительства клубов»; - «Рабочие клубы периода русского авангарда»; - «Клубное строительство периода 30-50 годов»; - «История формирования музейных зданий»; - «Музей как элемент общегородского центра»; - «Музей и культура».	1 1 1 1 1	

Тема 3.5. Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала	2	2
	Здания лечебно-профилактических учреждений. Генеральные планы. Требования к участку. Объемно-планировочное и конструктивное решение. Стационары больниц. Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.		
Тема 3.6. Здания для органов управления. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.	В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1 Содержание учебного материала	16(14+2вср)	2
	Здания банков. Исторические предпосылки становления здания банка. Классификация зданий банков. Земельные участки зданий банков. Объемно-планировочное решение. Функциональные блоки здания банка. Автомобильные стоянки. Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей и основные определения. Размещение гаражей и ав-		

	томобильных стоянок на участке. Объемно-планировочное решение. Подземные автостоянки легковых автомобилей. Механизированные автостоянки легковых автомобилей. Здания вокзалов. Размещение вокзалов на плане города. Генеральные планы участков. Объемно-планировочное решение. Железнодорожные вокзальные комплексы. Здания автОВОКзалов. Речные и морские вокзалы. Аэровокзалы и аэропорты. Приемы архитектурной композиции вокзалов. Конструктивные схемы, материалы и оборудование.		
	Практические занятия	12	
ПЗ 10	Выполнение фрагмента плана территории с размещением баека.	2	
ПЗ 11	Выполнение фрагмента плана территории с размещением гаражей, автомобильных участков	2	
ПЗ 12	Выполнение фрагмента плана территории с размещением речного вокзала.	2	
ПЗ 13	Выполнение фрагмента плана территории с размещением железнодорожного вокзального комплекса.	2	
ПЗ 14	Выполнение плана речного вокзала с указанием помещений и движения людского потока.	2	
ПЗ 15	Дифференцированный зачёт шестой семестр.	2	
	Самостоятельная работа Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы. Подготовка к зачёту.	2	
Итого: обязательных аудиторных часов		51	
В том числе: теоретические занятия		21	
практические занятия		30	
Самостоятельных работ		26	
Всего		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Типология зданий и строительных конструкций».

Оборудование учебного кабинета:

- макеты жилых и общественных зданий.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;
- схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Змеул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». Издание стереотипное. – М.: Стройиздат, 2017.
2. Гельфонд А.Л. «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2016.

Дополнительные источники:

1. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест», 1998г.
2. Молчанов В.М. «Теоретические основы проектирования жилых зданий: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. –Ростов н/Д: «Феникс», 2016.
3. Тосунова М.И. «Архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1988 г.
4. Тосунова М.И. «Общественные здания»: Высшая школа, 2015 г.
5. СНиП 2.08.02 -89 Общественные здания и сооружения, 1990г.
6. Тосунова М.И. «Курсовое и дипломное архитектурное проектирование»: Высшая школа, 2013 г

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	Текущий контроль: - индивидуальный устный опрос; ПЗ 3-ПЗ 13 - фронтальный устный опрос; ПЗ 14 - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий	Текущий контроль: - защита докладов; - проведение коллоквиумов; - устный индивидуальный опрос; - письменный опрос.